

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Юбилейный»

ПРИНЯТО

Протокол методического совета

№ 8 от

14 мая 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДЮЦ «Юбилейный»

/О.Л.Вискова/

2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«Дорога БезОпасности»**

возраст участников программы от 5 до 10 лет

срок реализации 72 часа

Составитель:  
Грязнова Е.В..  
методист высшей  
квалификационной категории

Нижний Новгород  
2021

### Информационная карта Программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорога БезОпасности»
Автор программы	Грязнова Елена Вячеславовна методист высшей квалификационной категории МАУ ДО ДЮЦ «Юбилейный»
Руководитель программы	Вискова Ольга Львовна– директор МАУ ДО ДЮЦ «Юбилейный»
Территория, предоставившая программу	г. Нижний Новгород, Ленинский район
Название организации, осуществляющей реализацию программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеский центр «Юбилейный»
Адрес организации	г. Нижний Новгород, пр. Ленина, 52
Телефон	(831)258-40-41
Форма проведения	Учебные занятия, внеурочные мероприятия
Цель программы	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения в улично-дорожной сети.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сроки реализации программы	1 год
Место реализации программы	МАУ ДО ДЮЦ «Юбилейный»,
Официальный язык программы	Русский
Участники	Дошкольники в возрасте от 5 лет, младшие школьники
Условия участия в программе	Наличие физических данных и способностей к занятиям хореографией
Условия размещения участников	Танцевальный зал, соответствующий санитарно – гигиеническим нормам
Краткое содержание программы	В игровой форме дети совершенствуют навыки безопасного поведения на дороге

## **Содержание**

<b>I. Пояснительная записка .....</b>	
<b>II. Планирование деятельности.....</b>	
2.1. Календарный учебный график.....	1
2.2. Учебный план.....	
<b>III. Рабочая Программа.....</b>	
3.1. Содержание разделов Программы .....	
3.2. Оценочные материалы .....	
<b>IV. Методическое обеспечение Программы.....</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
<b>VI. Информационное сопровождение Программы.....</b>	
5.1 Литература для педагогов.....	
2.2. Литература для учащихся.....	

## **Пояснительная записка.**

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях. Причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети. Приводят к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. От того, насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации в улично-дорожной сети, зависит его здоровье. Для нас, взрослых самое ценное – здоровье и жизнь ребёнка.

Одним из существенных моментов в законе РФ № 196-ФЗ от 10.12.1995г. «О безопасности дорожного движения» ст. 29 является определение места, где должно происходить обучение граждан России правилам дорожного движения, т.е. «обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке».

Обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов, которых уже сейчас подстерегают серьёзные трудности и опасности. Поэтому изучение Правил дорожного движения (далее ПДД) целесообразно начинать ещё в дошкольном возрасте. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания и обучения дошкольников основам безопасности дорожного движения.

Одним из условий обучения ПДД и воспитания грамотного пешехода является организация учебного перекрёстка, автоплощадки или детского автогородка

для проведения практических занятий, ролевых игр, что способствует формированию у детей необходимых навыков, выработке положительных привычек безопасного поведения в улично-дорожной сети. Современные образовательные программы уделяют внимание вопросам охраны жизни и здоровья детей. Недостаточно внимания уделяется психологическим аспектам в формировании у детей навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах и дорогах, в организации дидактических Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей.

### **Актуальность**

### **программы**

Программа «дорога БезОпасности» направлена не только на обучение дошкольников Правилам дорожного движения, но и на развитие личности: интеллектуальное, речевое, на формирование нравственных качеств. Программа состоит из трёх взаимосвязанных разделов. Первый раздел «Мир вокруг нас» вводит детей в дорожную среду, дети знакомятся с городом, в котором они живут, его достопримечательностями, детским автогородком. Во втором разделе раскрываются особенности обучения с использованием территории автогородка. Третий раздел посвящён изучению транспорта. Значительное место в программе уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению Правил дорожного движения. Игра - вид деятельности, имитирующий реальную жизнь. Умение играть – это обязательный показатель культуры, как личности, так и общества в целом. Использование различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение.

Программа реализуется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий по обучению ПДД с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры), изобразительной, практической деятельностью (экскурсии и занятия в автогородке), музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений. Занятия по обучению ПДД включают элементы театрализации, конструирования, рисования, аппликации, ручного труда (изготовление поделок, макетов.).

**Цель программы:** создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения в улично-дорожной сети.

**Задачи программы:**

- расширять и закреплять знания по Правилам дорожного движения;
- развивать познавательные и мыслительные способности детей;
- формировать у детей необходимые навыки и положительные привычки безопасного поведения в улично-дорожной сети;
- воспитывать культуру поведения, дисциплинированность, организованность.

Возраст детей - 5-7 лет.

Сроки реализации программы - 1 год.

Режим занятий - 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия - 30 минут.

В ходе реализации программы предусмотрены следующие **формы проведения занятий:**

- беседы;
- чтение литературы;
- интегрированные занятия;
- практическая деятельность (отработка умений и навыков);
- продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);
- познавательные, дидактические, ролевые игры;
- просмотр учебного фильма;
- игровые программы;
- инсценировки и театрализации.

Исходя из психологических особенностей дошкольников, для поддержания интереса и качественного усвоения программного материала на занятиях вводится кукольные персонажи . которых дети безопасности дорожного движения, так как она в своей кукольной стране ходит в школу и не знает Правила дорожного движения.

Методы проведения занятий: словесные (рассказ, объяснение, обсуждения, беседа); наглядные (показ иллюстрационных пособий, плакатов, стендов, видеофильмов); практические (выполнение практических заданий в альбомах,

игровые, создание, проигрывание и анализ ситуаций; творческие задания на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию, экскурсии и занятия в автогородке, на учебном перекрёстке с целью изучения программного материала)

### **Ожидаемый результат.**

Дошкольники по итогам обучения по программе

#### **знают:**

1. пассажирский транспорт (легковые личные автомобили, такси, общественный транспорт);
2. дорожные знаки, название групп знаков, их назначение:
  - предупреждающие знаки («Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дорожные работы», «Тоннель», «Опасный поворот», «Дети»);
  - запрещающие знаки («Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Поворот направо запрещён»);
  - знаки приоритета («Главная дорога», «Уступите дорогу»);
  - предписывающие знаки («Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»);
  - знаки особых предписаний («Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Дорога с односторонним движением», «Направление движения по полосам»);
  - знаки сервиса: «Телефон», «Бассейн или пляж», «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Пост дорожно-патрульной службы», «Место отдыха»;
  - информационные («Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место стоянки»);
3. виды перекрёстков;
4. термины «участник дорожного движения», «пешеход», «водитель», «пассажир»;
5. правила поведения в пассажирском транспорте, посадки и высадки из него;
6. правила движения по тротуарам и обочинам и правила перехода проезжей части дороги;
7. элементы дороги (проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса);
8. пешеходные переходы (наземный «зебра», надземный, подземный);
9. опасности на улицах (закрытый обзор проезжей части, недостаточная видимость при плохой погоде, ходьба вдоль проезжей части, игра на ней или вблизи дорог, возможное появление автомобилей во дворах, на тротуаре, выездок из арок домов и др.).

#### **• умеют:**

- ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах;
- предвидеть дорожную ситуацию и последствия нарушения Правил дорожной безопасности;
- самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода, пассажира;
- реагировать на все изменения погоды и условий видимости как на повышение уровня безопасности;
- различать виды транспортных средств;
- управлять детским велосипедом в условиях детского автогородка.

• владеют:

навыками и положительными привычками безопасного поведения (осматриваться вокруг, наблюдать, видеть, слышать происходящее на дороге. движение транспорта, держать за руку взрослого, находясь на улице, переходить с ним проезжую часть на зелёный сигнал светофора, переходить дорогу только по пешеходному переходу; не бегать по улице, самостоятельно кататься на велосипеде, роликах, санках и т.д. во дворах и специально отведённых для этого местах, выходить на прогулку можно только в сопровождении взрослых и др.).

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

наблюдение, беседа, игра, диагностическое задание, практическая деятельность, задания на перфокартах, конкурсная и игровая программы.

Для выявления уровня освоения детьми теоретических знаний, практических умений и навыков разработан диагностический материал

## **2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

№	Разделы программы	Количество часов		
		Теория	Практика	всего
1	Вводная часть	0,5	0,5	1
2	Мир вокруг нас	2	5	7
3	Основы правил дорожного движения	18	28	46
4	Транспорт	6	10	16
5	Аттестация			2
	<b>Итого</b>	<b>28,5</b>	<b>43,5</b>	<b>72</b>



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Дорога БезОпасности»

Год обучения	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август					Всего учебных часов/ недель
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
1 год обучения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72/37					

- Аттестация Ведение занятий по
- расписанию
- Каникулярный период Общая
- нагрузка в часах/неделях
-

### **III. Рабочая Программа**

. Содержание разделов Программы

#### **1. Введение**

Знакомство с воспитанниками. Оснащение учебного класса, детского автогородка, музея по безопасности дорожного движения. Содержание, цель, задачи по обучению безопасности дорожного движения. Правила поведения в учебном классе и на территории детского автогородка

#### **Раздел 1. Мир вокруг нас**

##### *Тема 1.1. Мой город и я*

Окружающая нас среда (лес, поле, водоём, луг, городская среда) и правила поведения в ней человека. Городская среда (улицы, дороги, дома, транспорт, дорожные знаки, светофоры). Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Достопримечательности родного города. Правила поведения на улицах города. Составление лесенки безопасности, определение самых опасных и безопасных мест (улица, проезжая часть, тротуар, двор, детская площадка, парк, лес, мой дом)

*Практические занятия:*

- рисование «Мой город»
- ролевая игра «Путешествуем по городу»

##### *Тема 1.2. Знакомство с детским автогородком*

Знакомство с кукольным персонажем Автошей. Экскурсия «Здравствуй, автогородок!». Специфика движения в автогородке (для пешеходов - пешеходный переход «зебра», тротуар, игровые площадки, места для отдыха; для транспорта – проезжая часть, стоянка, остановка транспорта; дорога с односторонним и двусторонним движением с одной и несколькими полосами движения).

Знакомство со средствами регулирования дорожного движения в автогородке (светофорами, дорожной разметкой, дорожными знаками).

Знакомство с правилами поведения в детском автогородке.

Детский автогородок (перекрёстки, светофоры, дорожные знаки)

*Практические занятия:*

- игра-путешествие «Безопасная прогулка в детском автогородке»;

## **Раздел 2. Основы правил дорожного движения**

### *Тема 2.1. Элементы дороги*

Что такое дорога (дорога – это полоса земли или поверхность искусственного сооружения; дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, трамвайный путь, тротуар, обочину, разделительную полосу). Дорога с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полосами движения. Главная, второстепенная дорога.

Основные элементы дороги: проезжая часть (элемент дороги для движения транспортных средств); тротуар (элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов, он выше, чем проезжая часть, чтобы движение пешеходов было безопасным); обочина (элемент дороги, примыкающий к проезжей части на одном уровне, отличается другим покрытием); разделительная полоса (газон); трамвайные пути.

История появления тротуаров.

Практические занятия:

- рисование или аппликация «Дорога».

### *Тема 2.2. Дорожная разметка*

Назначение дорожной разметки (сплошная линия разделяет транспортные потоки противоположных направлений и обозначает край проезжей части, границы, на которые въезд запрещён; «стоп-линия» - указывает место, где водитель должен остановиться перед пешеходным переходом «зебра»; прерывистая линия (штрихи) обозначает полосы движения, полос движения может быть одна и более).

Дорожная разметка (линии разметки, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) помогает регулировать движение пешеходов и транспортных средств.

Разметка имеет белый цвет. Есть линии жёлтого цвета («Место остановки маршрутных транспортных средств и стоянки такси»).

Значение дорожной разметки для пешеходов: белые широкие полосы «зебра» - пешеходный переход, сплошная линия помогает пешеходу перейти проезжую часть, (посмотреть налево, дойти до сплошной линии, затем посмотреть направо).

Практические занятия:

- моделирование «Перекрёсток и дорожная разметка»;

## *Тема 2. Светофор и его сигналы*

Знакомство со светофором (светофор – это специальное световое устройство, которое указывает путь не только пешеходам, но и водителям, светофор регулирует движение на проезжей части).

История появления светофора.

Классификация светофоров: пешеходные и транспортные.

Значение сигналов светофора для пешеходов (светофор используется с двумя сигналами: красный и зелёный; красный сигнал стоящего человека- переход запрещён, зелёный силуэт идущего человека – можно переходить; может использоваться цветное табло, с указанием времени в секундах, это позволяет пешеходам ориентироваться во времени, успеет он перейти дорогу или нет).

Значение зелёного мигающего сигнала светофора.

Значение круглых сигналов светофора для транспорта (зелёный разрешает движение, зелёный мигающий сигнал запрещает движение и информирует, что время истекает и вскоре будет включён запрещающий сигнал; жёлтый сигнал – запрещает движение, красный сигнал запрещает движение).

Транспортный светофор для железнодорожного переезда (имеет два красных сигнала и один бело-лунный, круглый бело лунный мигает сигнал - движение разрешено, а когда мигают красные сигналы – движение запрещено).

Сигналы регулировщика (когда светофоры не работают, на помощь приходит регулировщик; у него есть чёрно-белая полосатая палочка, которая называется жезл; одним движением он управляет и транспортом и пешеходами; жезл регулировщика в вечернее время светится, чтобы его сигналы были хорошо видны и водителям, и пешеходам).

Практические занятия:

- практическое занятие на учебном перекрёстке ;
- рисование или аппликация «Светофор»

## *Тема 2.4. Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков*

Понятие перекрёсток (место пересечения дорог называется перекрёстком; перекрёсток - очень опасное место и на нём нужно быть особенно внимательным).

Виды перекрёстков:

- четырёхсторонние, крестообразные (пересечение дорог под прямым углом),
- трёхсторонние, Т – образные (одна дорога примыкает к другой под прямым углом), транспорт едет с трёх сторон;
- четырёхсторонние Х-образные (дороги пересекаются под острым углом);
- трёхсторонние, У-образные (примыкание по острым углом),
- многосторонние, транспорт едет с многих направлений.

Перекрёстки могут быть регулируемые и нерегулируемые (перекрёсток, где очерёдность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым; при жёлтом мигающем сигнале, не работающем светофоре или отсутствии регулировщика, перекрёсток считается нерегулируемым).

Практические занятия:

- рисование «Перекрёсток»

### *Тема 2.5. Правила поведения пешеходов*

Организация движения пешеходов (для перехода дороги пешеходам выделяются специальные участки на проезжей части, которые так и называются – «пешеходные переходы», эти переходы наиболее безопасны для пешеходов).

Для безопасного перехода проезжей части для пешеходов есть наземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.

Переходить проезжую часть пешеходам помогает дорожная разметка «зебра», сигналы светофора, дорожный знак «Пешеходный переход», в другом случае надо сначала посмотреть налево, дойти до сплошной линии, затем посмотреть направо и переходить.

Правила для пешеходов при движении по тротуару (тротуар – дорога для пешеходов; пешеходы передвигаются по тротуарам с правой стороны, соблюдают правила безопасности и культуру поведения).

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге (дорожные ловушки). Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Дорожные знаки для пешеходов.

Значение сигналов светофора для пешеходов.

Практические занятия:

- практическое занятие на учебном перекрёстке;
- игровая программа «Пешеходная прогулка»;
- раскраска сюжетов «Дружим со Светиком и Непогодкой»;
- ручной труд «Изготовление фликера»;

- эксперимент «Лаборатория безопасности»;
- викторина «Самый умный на дороге»;
- игровая программа «Лучший пешеход»;
- театрализованная деятельность «Дорожные знаки учим, играя» (дорожные знаки для пешеходов);
- рисование «Безопасный переход»;

### *Тема 2.6. Дорожные знаки*

Дорожные знаки - средство регулирования дорожного движения

Назначение дорожных знаков (знаки помогают участникам дорожного движения разобраться в обстановке, оповещают об опасностях на дороге, необходимости поддерживать скоростной режим, предписывают направление следования и т.п.; дорожные знаки устанавливаются с правой стороны на дороге, в ряде случаев – непосредственно над полосами движения, на которой они действуют.)

Группы знаков:

- предупреждающие (изображены в треугольниках с каёмкой красной, они предупреждают об опасности);
- запрещающие знаки (изображаются в красных кругах или в кругах с красным ободком, они запрещают какое-либо движение);
- знаки приоритета (имеют различную форму и окраску, устанавливают очерёдность проезда);
- предписывающие знаки (круглой формы, с голубым фоном и белыми символами, Они регулируют дорожное движение, соблюдение их необходимо);
- знаки особых предписаний (символы изображаются в синих квадратах, белых треугольниках, квадратах, они вводят или отменяют определённые режимы движения);
- информационные (символы изображаются в синих квадратах, знаки информируют о расположении населённых пунктов и других объектов);
- знаки сервиса (символы изображаются в синих прямоугольниках, информируют о расположении соответствующих объектов).
- знаки дополнительной информации (таблички).

Практические занятия:

- игровая программа «Путешествие в новогоднем экспрессе»;

- игротека «В гостях у Автоши»;
- игротека «Я знаю дорожные знаки»;
- игра «Путешествие в городке дорожных знаков»

### *Тема 2.7. Предупреждающие знаки*

Назначение предупреждающих знаков (информируют о приближении к опасному участку дороги).

Отличительные признаки предупреждающих знаков (равносторонний треугольник с красной каймой).

Знакомство с предупреждающими знаками.

- 1.1 «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» - в треугольнике изображён заборчик, значит, здесь работает шлагбаум, если шлагбаум закрыт, идти и двигаться нельзя, если поднят – путь открыт. Железнодорожный переезд – это пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне. Шлагбаум – это преграда;
- 1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума» - в треугольнике символ в виде паровозика, значит, здесь нет шлагбаума, нужно быть осторожным и внимательным, посмотреть по сторонам, затем переходить, а водитель должен снизить скорость;
- 1.11.1 «Опасный поворот» - в треугольнике линии с поворотом направо, 1.11.2- налево. Этот знак предупреждает о закруглении дороги.
- 1.31 «Тоннель» - в треугольнике символ, указывающий, что здесь тоннель, в котором отсутствует освещение, видимость ограничена. Водитель должен включить фары и сбавить скорость. Пешеходам ходить по тоннелю очень опасно;
- 1.34.3 «Направление поворота» - красный прямоугольник с белыми стрелочками. Этот знак устанавливается на Т – образном перекрёстке, указывает направление движения;

Практические занятия:

- конструирование из бумаги «Тоннель», раскрашивание дорожных знаков.

### *Тема 2.8. Знаки приоритета*

Значение знаков группы приоритета (знаки приоритета устанавливают очерёдность проезда перекрёстков, пересечений проезжих частей; знаки этой группы используют для того, чтобы установить последовательность проезда в

тех местах, где одновременное движение невозможно; знаки приоритета разрешают конфликтные ситуации, наделяя одних участников движения преимуществом и обязывая других уступать им дорогу).

Форма и окраска знаков.

- 2.1 «Главная дорога» - знак имеет форму ромба, внутри, которого ромб меньшего размера жёлтого цвета, устанавливается перед перекрёстком. Дорога, на которой предоставлено право преимущественного проезда нерегулируемых перекрёстков. Право имеет проехать тот, кто движется по главной дороге;
- 2.4. «Уступите дорогу» - равносторонний треугольник с красной каймой, вершиной вниз. Этот знак обозначает, что водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, которые движутся по пересекаемой дороге, главной дороге. Устанавливается перед перекрёстком;

Практические занятия:

- рисование дорожных знаков.

### *Тема 2.9. Запрещающие знаки*

Запрещающие знаки (вводят или отменяют определённые ограничения;

все знаки этой группы имеют круглую форму и большинство – красную кайму; запрещающие знаки с красной каймой вводят ограничения; знаки в красных кругах обеспечивают безопасность на дорогах).

- 3.1 «Въезд запрещён» - красный круг с белой полосой посередине. Запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении. Знак применяется на дорогах с односторонним движением для исключения движения во встречном направлении, а также для организации въезда и выезда на прилегающие территории;
- 3.18.1 «Поворот направо запрещён» – круг с красным ободком, стрелка с поворотом направо и красной полосой посередине. Этот знак запрещает поворачивать направо.

Практические занятия:

- пальчиковый театр «Давайте познакомимся!»

### *Тема 2.10. Предписывающие знаки*

Отличительные признаки предписывающих знаков (почти все знаки этой группы круглой формы, с голубым фоном и белыми символами); назначение



знаков (они подсказывают водителю определённые направления движения, минимально допустимую скорость движения, разрешают дальнейшее движение только определённым видам транспорта, а также указывают пути движения велосипедистам и пешеходам, указывают безопасные места движения).

- 4.3 «Круговое движение» - в голубом круге стрелки по кругу. Разрешается движение в указанном стрелками направлении;
- 4.4 «Велосипедная дорожка» - символ велосипед в голубом круге. Разрешается движение только на велосипедах. По велосипедной дорожке могут двигаться также пешеходы (при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки);
- 4.5 «Пешеходная дорожка» - в голубом круге символ шагающего человека. Разрешается движение только пешеходам.

Практические занятия:

- дорожная игротека, раскрашивание дорожных знаков

### *Тема 2.11 Знаки особых предписаний*

Знакомство с назначением знаков (знаки особых предписаний вводят или отменяют определённые режимы движения, помогают движению пешеходов, водителей; символы располагаются в синем квадрате или прямоугольнике).

- 5.19.1 «Пешеходный переход» - в синем квадрате белый треугольник с шагающим в нём человечком. Этот знак устанавливается на перекрёстках, в тех местах, где пешеходам разрешено переходить проезжую часть. Пешеходы должны соблюдать Правила и переходить проезжую часть только в том месте, где установлен этот знак. Несоблюдение Правил может привести к печальным последствиям;
- 5.16 «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)» - в синем прямоугольнике белый квадрат с символом. Этот знак устанавливается на остановках, где можно ожидать общественный транспорт, есть скамейки и укрытие от дождя;
- 5.5 «Дорога с односторонним движением» - в направлении стрелки в одну сторону. Дорога или проезжая часть, по которой движение транспортных средств по всей ширине осуществляется в одном направлении. На дорогах с односторонним движением разрешены развороты;

- 5.15.1 «Направление движения по полосам» - синий прямоугольник по горизонтали, стрелки указывают число полос и разрешённые направления движения по каждой из них.

Практические занятия:

- рисование дорожных знаков с использованием трафаретов «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)»

### *Тема 2.12. Информационные знаки*

Понятие об информационных знаках (информируют о расположении населённых пунктов и других объектов, об установленных или рекомендуемых режимах движения).

- 6.4 «Место стоянки» - синий квадрат с буквой «Р» информирует, что в этом месте можно поставить транспортное средство, здесь стоянка транспорта разрешена.
- 6.6 «Подземный пешеходный переход»,
- 6.7 «Надземный пешеходный переход».

Практические занятия:

- игры на макете «Расставь дорожные знаки», «Найди пару», «Собери дорожный знак».

### *Тема 2.12. Знаки сервиса*

Знаки сервиса информируют о расположении соответствующих объектов (знаки прямоугольной формы синего цвета, в белом квадрате символ, изображающий объект).

Практические занятия:

- дидактические игры, раскраска знаков сервиса

## **Раздел 3. Транспорт**

### *Тема 3.1. Транспорт на службе у города*

Знакомство с транспортом города. Сигналы, подаваемые водителем транспортного средства. Понятие о водителе транспортного средства. Автомобильный транспорт – важнейшее средство передвижения.

Классификация транспортных средств (грузовой, пассажирский, специальный транспорт).

Понятие о пассажирском транспорте; пассажирский транспорт перевозит пассажиров, останавливается и забирает пассажиров в специальных местах, где есть дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».

К пассажирскому транспорту относятся

- легковые автомобили (личные),
- такси,
- общественный транспорт (автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутные такси).

Практические занятия:

- игротека «Транспорт»
- интегрированное занятие «Автомобильная азбука»

*Тема 3.2. Общественный транспорт*

Понятие об общественном транспорте. Управление и средства передвижения транспорта (в трамвае интересно, он едет по рельсам при помощи электричества, ведёт его вагоновожатый; троллейбус передвигается тоже при помощи электричества, управляет троллейбусом водитель; автобус может двигаться по любой дороге, в любом направлении, управляет автобусом водитель).

Назначение общественного транспорта (общественный транспорт – это транспорт для всех; троллейбус, трамвай, автобус могут перевезти большое количество людей; есть места посадочные и можно ехать стоя, необходимо соблюдать правила для пассажиров; маршрутное такси может перевезти определённое количество людей).

*Практические занятия:*

- решение кроссворда, игра-викторина «Автомобильчик ищет друзей»

*Тема 3.3. Правила поведения пассажира в общественном транспорте*

Понятие пассажир (все люди, которые едут в транспорте, кроме водителя, называются пассажирами). Поведение пассажира на остановках для общественного транспорта (стоять надо на тротуаре, не близко к проезжей части).

Поведение пассажира во время посадки (место посадки осуществляется только на остановках, сначала нужно пропустить всех пассажиров, которые выходят из автобуса).

Правила поведения пассажира в транспорте (приобрести у кондуктора билет, пожилым людям уступить место, а кто едет стоя - держаться за поручни; не

толкаться, быть вежливым, к выходу готовиться заранее; не трогать дверь руками во время движения; нельзя громко разговаривать, это мешает другим пассажирам; нельзя громко разговаривать, это мешает другим пассажирам, нельзя разговаривать во время движения с водителем, это отвлекает его от управления, нельзя высовываться из открытого окна, это опасно).  
Поведение пассажира при выходе.

*Практические занятия:*

- решение логических задач, проблемных ситуаций;
- дискуссия о воспитанном пассажире;
- выполнение практических заданий

*Тема 3.4. Детский велосипед. Управление детским велосипедом*  
Общее устройство велосипеда. Важным условием езды на велосипеде является его техническое состояние. Велосипед – это транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся в нём. Основные части велосипеда: рама, вилка, переднее колесо, заднее колесо, руль, седло, шатун, ведущая звёздочка, цепь, педаль, передний тормоз.

У велосипеда должны быть всегда исправны тормоза, звуковой сигнал (звоночек), отражатель красного света.  
Правила движения на велосипеде. Кататься на велосипеде детям до 14 лет можно во дворе, на специальных площадках, дорожках. Не следует ездить по тротуару: он предназначен для пешеходов. Дорожные знаки для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено»

*Практические занятия:*

- управление детским велосипедом.

Аттестация-Итоговое занятие «Путешествие в городке дорожных знаков»

#### **IV. Методическое обеспечение программы**

1. Познавательная литература.
2. Детская литература.
3. Конспекты занятий по реализации программы.
4. Диагностический материал результатов усвоения программы (Т.Б. Соколова, 2008; С.Н.Черепанова, 2008).
5. Сборник стихов, загадок, минуток безопасности, физкультурных пауз
6. Разработки дидактических игр.

7. Разработки сценариев проведения праздников, игровых программ.
8. Обучающие мультфильмы «Азбука дорожного движения».
9. Дидактические игры и пособия:
  - «Подумай, выбери, объясни» (таблицы с изображением знаков);
  - «Дорожное лото»;
  - «Дорожный узелок» (пословицы и поговорки, дорожные знаки);
  - «Подбери символ к дорожному знаку», «Что изменилось», «Путаница»;
  - «Лесенка безопасности»
  - Перфокарты (на классификацию дорожных знаков);
  - Цветные круги из картона (сигналы светофора для игр на внимание);
  - Дорожные знаки на магнитах (для занятий на мольбертах);
  - Разрезные картинки («Собери дорожный знак», «Собери транспорт», «Собери светофор», «Найди пару»);
  - Пальчиковый театр «Давайте познакомимся»;
  - Трафареты перекрёстков, дорожных знаков;
  - Картинки «Дорожные знаки» (для индивидуальной работы);
  - Наборы кубиков разного размера («Собери дорожный знак», «Распредели знаки по группам»);
  - Макет перекрёстка;
  - Макет детского автогородка;
  - Диски с изображением дорожных знаков (для дидактических игр «Найди знак», «Найди такой же», «Найди по описанию»);
  - Дорожные знаки «Веер»;
  - Иллюстрации, картинки (для решения проблемных ситуаций);
  - Иллюстрации «Транспорт», «Дорожные знаки»;
  - Набор плакатов по Правилам дорожного движения.

### **Материально-техническое оснащение занятий**

#### *Оборудование:*

1. Учебные стенды:
  - В стране дорожных знаков.
2. Магнитная доска «Азбука дорожного движения» (дорожные знаки, фигурки пешеходов, транспорт)
3. Плакаты:
  - Правила поведения пешехода
  - Правила поведения пассажира
  - Дорожные знаки
4. Мольберты
5. Транспортные игрушки (большие автомобили)
6. Транспортные игрушки (мелкие автомобили)
7. Детские электромобили
8. Транспортные светофоры

9. Аудио, видео аппаратура
10. Жезл
11. Мягкие игрушки
12. Макет автогородка (дорожные знаки, светофоры, мелкие транспортные игрушки, фигурки пешеходов)
13. Настольные дидактические игры
14. Жилеты с изображением транспорта
15. Рули
16. Обручи
17. Скакалки

*Инструменты:*

1. Ножницы

**Материалы:**

1. Альбомы
2. Цветная бумага
3. Картон
4. Клей
5. Кисточки
6. Цветные карандаши, краски, гуашь и др.
7. Простые карандаши.

**V. Информационное сопровождение Программы.....**

**Нормативно- правовая база.**

Программа « Дорога БезОпасности» разработана с учетом требований::

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Устава МАУ ДО ДЮОЦ « Юбилейный»

**Список литературы для педагогов им родителей**

1. Методические рекомендации: формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений /Сост. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М.: Издательский дом Третий Рим, 2007. 48 с.

2. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей // Внешкольник. 2007. №1. С.19-20.
3. Основы Правил дорожного движения- педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений: метод.пособие /Сост. Т.Б. Соколова. Кемерово: ГЦДТТ, 2007. 34с.
4. Правила дорожного движения РФ 2008. М.: Издательство Эксмо, 2008. 112 с.
5. Программа обучения и воспитания детей в детском саду /под ред.М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.М.: Мозаика-Синтез,2005. 208 с.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма /сост. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский дом Третий Рим, 2007. 56с.
7. Соколова Т.Б. Основы Правил дорожного движения – педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений (с изменением 2006 года). Кемерово: ГЦТДД, 2007. 34 с.
8. Физкультминутки как здоровьесберегающий аспект урока / под ред. И.Ю. Шведовой. Кемерово, 2004. 54 с.
9. Яковлев В.Ф. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации / В.Ф Яковлев. М.: Издательский дом третий Рим, 2008. 192 с.

#### Список литературы для детей

1. Безопасная дорога детства / приложение к журналу «Дошкольник Кузбасса». Кемерово, 2009. 48 с.
2. Васильева С.А., Мирясова В.И. /тематический словарь в картинках: Мир человека: Транспорт. М.: Школьная Пресса, 2005. 32 с.
3. Детская энциклопедия техники / сост. Н.А. Балдина, В.А. Дыгало. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. 199 с.
4. Дорожные фантазии дошкольников / сост. Соколова Т.Б. Кемерово. УМЦБДДиЮ, 2009. 44.с.
5. СМЕШуроки на дороге / М. Корнилова. М.: «Издательство «Эксмо», 2008. 109 с.
6. Правила дорожного движения: занимательные материалы / автор-сост. Л.Б. Поддубная. Волгоград: ИТД «Корифей». 96 с.